



Nogem (Nonton Gembira) Sebagai Salah Satu Upaya Pencegahan *Bullying* pada siswa di SDN Suci 2 kec Panti Kabupaten Jember

Dwi Indah Lestari *¹, Superzeki Zaidatul Fadila *², Siti Riskika*³

^{1,2}STIKES BHAKTI AL-QODIRI, ³UNIVERSITAS BONDOWOSO

^{1,2,3}Program Studi S1 Keperawatan, Prgram Studi d3 keperawatan

*e-mail: dwiindah343@gmail.com¹

Nomor Handphone Untuk keperluan koordinasi: 085815037599

Abstrak

Perilaku Bullying merupakan perilaku yang memberikan dampak psikologis serius yang di alami oleh pelaku atau korban dan mengalami efek berkepanjangan hingga dewasa. Pencegahan bullying dapat di lakukan dengan meningkatkan pengetahuan, dalam mengidentifikasi tindakan intimidasi pengetahuan memiliki peranan yang penting guna mencegah terjadinya bullying antar teman. laporan kasus bullying di sekolah meningkat dari tahun ketahun. Tahun 2022 ada sebanyak 96 kasus Bullying pada anak dan 37 persen terjadi di tatanan sekolah. Salah satu metode yang dapat di gunakan dalam melakukan pendidikan kesehatan dengan melihat vidio animasi, vidio animasi merupakan gambar yang bergerak dari berbagai objek yang di susun secara khusus untuk menarik perhatian dari siswa. Metode ini di harap kan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam mencegah terjadinya bullying di sekolah. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan siswa terkait Bullying

Kata kunci: *Bullying, Vidio Animasi dan Pengetahuan*

Abstract

Bullying behavior is behavior that has a serious psychological impact on the perpetrator or victim and experiences lasting effects into adulthood. Preventing bullying can be done by increasing knowledge, in identifying acts of bullying, knowledge is important in preventing bullying between friends. Reports of bullying cases in schools are increasing from year to year. In 2022 there will be 96 cases of bullying among children and 37 percent will occur in school settings. One method that can be used in conducting health education is by watching animated videos. Animated videos are moving images of various objects that are arranged specifically to attract students' attention. This method is expected to increase students' knowledge in preventing bullying at school. The results of community service show that there is an increase in students' knowledge regarding bullying.

Keywords: *Bullying, Animation Videos and Knowledge*

PENDAHULUAN

Perilaku *Bullying* merupakan perilaku yang memberikan dampak psikologis serius yang di alami oleh pelaku atau korban dan mengalami efek berkepanjangan hingga dewasa. Dampak dari *bullying* yang di alami oleh korban akan merasa cemas, depresi, takut, putus asa, isolasi sosial dan rasa ingin bunuh diri, serta pelaku juga akan memiliki watak yang keras kepala, memiliki perasaan berkuasa dan angkuh¹. Banyak faktor yang mempengaruhi terjadi nya kasus *bullying* di tatanan sekolah SD salah satunya adalah kurangnya pengetahuan siswa terkait *bullying*². Pencegahan *bullying* dapat di lakukan dengan meningkatkan pengetahuan, dalam mengidentifikasi tindakan intimidasi pengetahuan memiliki peranan yang penting guna mencegah terjadinya *bullying* antar teman⁴. Kasus *bullying* di tatanan sekolah semakin meningkat data WHO tahun 2019 menyatakan bahwa anak usia 13-15 tahun sekitar 18 juta jiwa mengalami *bullying* 1 bulan terakhir, di Asia Terdapat 70% prevalensi *bullying* pada anak³. Data KPAI 2021 menyatakan kasus *bullying* pada tatanan sekolah terjadi peningkatan sebesar 37%

Upaya yang dilakukan dalam mengatasi dan mencegah terjadinya *Bullying* salah satu nya perlu adanya peran perawat, perawat memiliki peran sebagai educator yakni memberikan pendidikan kesehatan. Salah satu metode yang dapat di gunakan dalam melakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode yang menyenangkan dengan melihat video animasi,

video animasi merupakan gambar yang bergerak dari berbagai objek yang di susun secara khusus untuk menarik perhatian dari siswa. Metode ini di harap kan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam mencegah terjadinya *bullying* di sekolah. Diantara berbagai media pembelajaran, teknologi video sangat efektif sebagai metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pengetahuan siswa⁴.

Kegiatan ini akan di laksanakan di SDN Suci 2 kabupaten Jember. Tujuan dari kegiatan ini sebagai salah satu upaya untuk mencegah terjadinya *Bullying* di tatanan sekolah. Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik melakukan pengabdian masyarakat dengan tema "Nogem (Nonton Gembira) Sebagai Salah Satu Upaya pencegahan *Bullying* pada siswa di SDN Suci 2 kec Panti Kabupaten Jember"

2. MOTODE)

Pelaksanaan Nogem (Nonton Gembira) ini di lakukan dengan 3 tahapan besar yang terdiri dari persiapan,intervensi dan evaluasi pengabdian masyarakat :

a. Tahap Persiapan

Kegiatan persiapan dalam pelaksanaan Pengabdian masyarakat di mulai survay lokasi dengan melihat situasi dan data terkait kurang nya pengetahuan siswa SD terkait *bullying* serta kebutuhan yang di perlukan dalam kegiatan pengabdian Masyarakat. Video animasi yang akan di tayangkan telah di sesuaikan dengan usia siswa sehingga di harapkan akan mudah di pahami, selain itu peneliti juga melakukan kontrak dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan kegiatan.

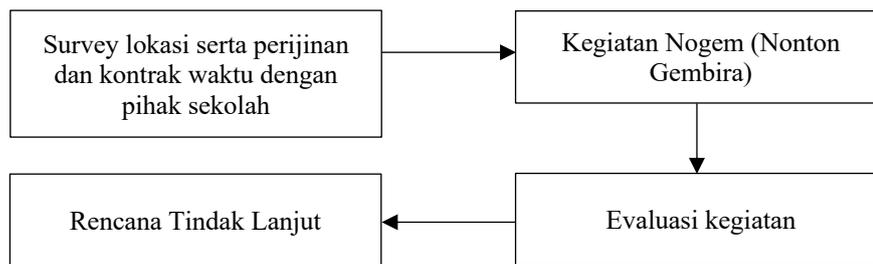
b. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan pengabdian masyarat akan di laksanakan pada hari sabtu tanggal 25 November 2023 jam 9 WIB. Kegiatan ini di mulai penyebaran kuesioner terlebih dahulu pada siswa kls 5 dan 6 di SDN suci 2. Pelaksana Nogem (Nonton Gembira) di lakukan selama 30 menit, dengan melihat vidio animasi terkait pencegahan *Bullying* dan siswa di berikan leaflet yang akan di bawa pulang. Sehingga siswa siswi dapat membaca ulang materi di rumah masing masing. Jumlah peserta sebnyak 40 responden.

c. Tahap Evaluasi

Kegiatan akhir ini merupakan tahap evaluasi, pada tahap ini di lakukan post test guna melihat perubahan pengetahuan siswa terkait pencegahan *Bullying*. Di harapkan siswa dapat mengetahui materi dengan mudah terkait *bullyin*, sehingga dapat menurunkan angka kejadian *bullying*.

Pada kegiatan ini, alur pelaksanaan dapat digambarkan sebagai berikut:



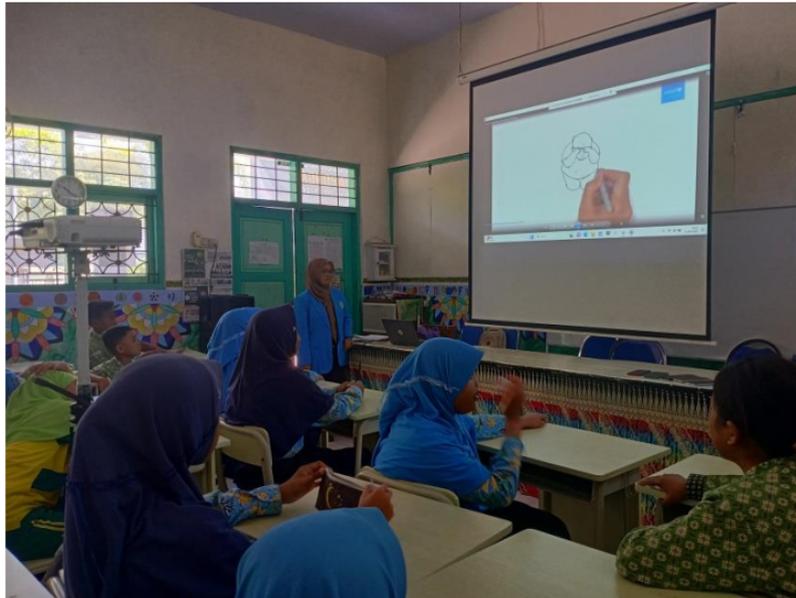
Gambar 1. Alur Kegiatan pengabdian masyarakat di SDN Suci 2

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SDN Suci 2 dengan kegiatan nonton bersama terkait video animasi tentang *Bullying* dengan durasi 30 menit. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan tersebut sebanyak 40 siswa yang terdiri dari kelas 5 dan 6 dimana sebelum menyaksikan video animasi secara bersama di lakukan pre test terlebih dahulu dengan pengisian kuesioner oleh siswa dan siswi dan di lanjutkan dengan melihat video animasi terkait materi *Bullying*



Gambar 1 pengisian kuesioner oleh siswa SDN Suci 2



Gambar 2 Nogem (Nonton Gembira) Vidio Animasi

Berikut ini adalah hasil pre test dan post tes pengisian kuesioner pengetahuan siswa terkait *bullying* yang di lakukan di SDN Suci 2 Kabupaten Jember.

Tabel 1. Distribusi hasil Pre Test dan Post Test

| No | Pengetahuan | Pre Test | | Post Test | |
|----|-------------|----------|--------|-----------|--------|
| | | f | % | f | % |
| 1 | Baik | 3 | 75% | 33 | 82,5% |
| 2 | Cukup | 12 | 30.0% | 7 | 17,5% |
| 3 | Kurang | 25 | 62.5% | - | - |
| | Total | 40 | 100.0% | 40 | 100,0% |

Hasil pengabdian Masyarakat pada saat pre test menunjukkan sebagian besar siswa berpengetahuan kurang yaitu berjumlah 25 % responden dengan presentase (62,5%) dan terjadi peningkatan setelah di berikan video animasi tentang *bullying* yaitu sebagian besar siswa yaitu berpengetahuan baik dengan presentase (82 %) dengan 33 respomnden. Hasil pelaksanaan kegiatan ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan oleh (suryolelono 2022) yang menyatakan bahwa peningkatan pengetahuan pada siswa berhungan dengan metode pembelajaran yang di berikan, pada kegiatan ini video animasi memberikan dampak yang signifikan. Pengetahuan seseorang di pengaruhi oleh 2 faktor utama faktor internal dan eksternal. Internal diantaranya pengalaman, usia dan pendidikan dan external lingkungan, sosial, budaya, ekonomi dam informasi ⁵. Pemberian video animasi memberikan kesan yang menarik menyenangkan¹³. Video animasi juga mampu menarik perhatian dan antusia siswa untuk belajar dengan menyenangkan terkait pencegahan *bullying*. Kegiatan ini memiliki hasil yang relevan dengan teori yang telah ada terkait peningkatan pengetahuan, pengetahuan merupakan perubahan yang terjadi setelah seseorang mengalami proses “tahu”, proses “tahu” terjadi anatara karena adanya interaksi antara pengindraan seseorang dengan objek tertentu. Pengetahuan dan kognitif mempengaruhi terjadinya perilaku sesorang ¹⁶. Sebagain besar pengetahuan yang di dapat kan oleh individu di peroleh dari interaksi mata dan telinga. Sehingga video animasi sangat efektif di berikan guna meningkatkan pengetahuan siswa terkait *bullying*.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dengan memberikan video animasi kepada siswa SD akan mampu memberikan peningkatan pengetahuan dalam melakukan pencegahan *Bullying*. Video animasi memberikan ketertarikan kepada siswa untuk belajar terkait materi *Bullying*.

DAFTAR PUSTAKA

- 1 Aneke, R.D. 2020. *Pengaruh Pendidikan Karakter Dengan Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Di Tuban*. Skripsi. Program Studi Keperawatan. Universitas Airlangga Surabaya.
2. Azari, A.A. 2022. *Cara Mudah Menyusun Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kebidanan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
3. Budi & Riyanto. 2013. *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*: Salemba Medika.
- 4 Desiani, N.K *et al.* 2022. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Persepsi dan Perilaku Remaja Putri dalam Upaya Penanganan Dysmenorea*. Jurnal Keperawatan Sumba. Vol.1. No.1.
- 5 Heni, L *et al.* 2020. *Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Perilaku Bullying Melalui Metode Edukasi dan Role Play Pada Anak Usia Sekolah*. Jurnal Ilmiah Keperawatan. Vol. 15. No. 2.
- 6 Ika, J. 2018. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Bullying Pada Siswa di SD Negeri 01 Ngesrep Kecamatan Banyumanik Kota Semarang*. Skripsi. Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- 7 Ismaningsih, E *et al.* 2022. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Permainan Balok Jenga Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Bullying Pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Sibela Timur Surakarta*. Skripsi. Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- 8 Limanto, S *et al.* 2019. *Animated Video As Health Promotion Tool For Community Supplementary Feeding*. In: Internatioan Conference On Informatics Technology An Engineering. Surabaya: Universitas Surabaya
- 9 Notoatmodjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
10. Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
10. Purba, R.A *et al.* 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*.: Yayasan Kita menulis.
- 11 Sanifah, L.J. 2018. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Keluarga Tentang Perawatan Activities Daily Living (ADL) Pada lansia*. Skripsi. Program Studi S1 Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media Jombang.
- 12 Santriani, G *et al.* 2021. *Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Pencegahan Obesitas Pada Anak SD Negeri 11 Kota Bengkulu*. Skripsi. Program Studi Promosi Kesehatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.

- 13 Sapitri, W.A. 2020. *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang: Guepedia
- 14 Sari, I.P. 2019. *Perbedaan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Fokus Group Discussion dan Brainstorming dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur Tahun 2019*. Skripsi. Program Studi Kesehatan Masyarakat. Universitas Bhakti Kencana Bandung.
- 15 Septian, T.A. 2022. *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Metode Ceramah Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Bahaya Gadget Bagi Kesehatan Mata Pada Siswa SMPN 05 Kota Bengkulu*. Skripsi. Program Studi Promosi Kesehatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- 16 Suaidy, H. 2020. *Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Perkembangan Anak di Sekolah Dasar*. Jurnal Keislaman Terateks. Vol. 5. No. 1
- 17 Sudaryono. 2019. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- 18 Suryolelono, R. 2020. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Bullying Pada Anak Kelas V DI SDN 3 Karangasem*. JIKI. Vol. 13 No. 1.
- 19 Syamsuri, et al. 2023. *Media pembelajaran berbasis digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- 20 Tiarasani, D. 2021. *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- 21 Vidayanti, V et al. 2020. *Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Seksualitas di SDN Mustokorejo Yogyakarta*. Jurnal Formil (Forum Ilmiah). Vol.5. No.